

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

По *практическому (полевому) туру* максимальная оценка результатов участника средней (9 класс) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», которая не должна превышать **200 баллов**.

2.1. ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ СЕКЦИИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

(максимальная оценка - **80 баллов**)

Задание № 1 (максимальная оценка - **15 баллов**)

Вводная: Во время игры в хоккей школьник получил ранение шеи лезвием конька, он опирается на бортик хоккейной площадки и закрывает рану рукой. Аптечка находится на скамейке запасных.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на статисте с правом привлечь помощника.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Прижать рану пальцем через воротник одежды и усадить пострадавшего.
2. Попросить помощника принести жгут и бинт.
3. Наложить жгут через подмышку или поднятую руку.
4. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Нет герметизации раны шеи в течение 5 секунд. <i>Смерть от воздушной эмболии яремной вены.</i>	
2.	Жгут на шею наложен без тампонады. <i>Потеря сознания и падение в обморок.</i>	
3.	Попытка наложить жгут вокруг шеи. <i>Не обеспечена должная герметизация.</i>	
4.	Жгут наложен в положении пострадавшего «стоя». <i>Без комментариев.</i>	
5.	Не вызвана скорая помощь. <i>Пострадавшие с ранением шеи обязательно подлежат госпитализации.</i>	

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице.

Задание № 2 (максимальная оценка - **20 баллов**)

Вводная: Во дворе многоэтажного дома на детской площадке школьница получила удар металлическим сиденьем качелей по голове и потеряла сознание.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на работе-тренажере «ГЛАША» без права привлечения помощника.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Определить пульс на сонной артерии.
2. После определения пульса на сонной артерии (состояние комы) его необходимо немедленно повернуть его на бок или живот с подстраховкой шейного отдела позвоночника.
3. Очистить полость рта.

4. Приложить холод к голове.
5. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Не проверено наличие пульса на сонной артерии. <i>Пострадавший может находиться в состоянии клинической смерти или комы.</i>	
2.	Поворот на живот не сделан в течение 1 минуты (исчез пульс на сонной артерии). <i>Пострадавший в состоянии комы в положении на спине может погибнуть в любую секунду от удушения собственным языком и попадания содержимого полости рта в легкие.</i>	
3.	При повороте не подстрахован шейный отдел позвоночника. <i>Если во время поворота на живот не подстрахован шейный отдел позвоночника, это может значительно ухудшить состояние пострадавшего в случаях повреждения шейных отделов позвоночника. Диагноз повреждения шейного отдела позвоночника можно поставить только с помощью специальных медицинских обследований (рентгенограмма, томография).</i>	
4.	Не использован холод (не приложен холод к голове). <i>Использование холода значительно уменьшает скорость развития отека головного мозга и защищает его кору от повреждений.</i>	
5.	Не очищена полость рта	
6.	Не вызвана скорая помощь. <i>Пострадавшие в состоянии любой комы подлежат обязательной госпитализации.</i>	

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице.

Задание № 3 (максимальная оценка - 20 баллов)

Вводная: **Школьник во время игры порезался осколком стекла, у него артериальное кровотечение из раны на предплечье.**

Задание: **окажите первую медицинскую помощь.**

Условия: *выполняется на статисте без права привлечь помощника.*

Алгоритм выполнения задачи:

1. Усадить пострадавшего.
2. Наложить жгут на плечевую артерию и убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.
3. Наложить стерильную повязку.
4. Вложить записку о времени наложения жгута.
5. Зафиксировать поврежденное предплечье.
6. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Жгут наложен в положении раненого стоя. <i>При потере крови или ее виде многие падают в обморок.</i>	
2.	Сохранен пульс на лучевой артерии. <i>В случае сохранения пульса на лучевой артерии и пережатия вен предплечья проявляются отек и посинение конечности, что может привести к ампутации руки.</i>	
3.	На рану не наложена асептическая повязка. <i>Возникает угроза нагноения раны.</i>	
4.	Не произведена фиксация предплечья (на косынке или с помощью одежды).	

	<i>При отсутствии фиксированного положения происходит дополнительная травматизация.</i>	
5.	Не вложена записка с указанием времени наложения жгута. <i>Отсутствие информации о времени наложения жгута может привести к необоснованной ампутации руки.</i>	
6.	Не вызвана скорая помощь. <i>Пострадавшие с любым видом кровотечения подлежат госпитализации</i>	

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице.

Задание № 4 (максимальная оценка - 25 баллов)

Вводная. Во время прогулки в холодное время года школьник провалился правой ногой под лед. Дойдя до дома, он обнаружил, что пальцы правой стопы потеряли чувствительность, а правый валенок покрылся ледяной корочкой.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Снять с пораженной ноги мокрый валенок.
2. Накрыть ногу теплым одеялом. (Снять сухой валенок со здоровой ноги и надеть его на пораженную ногу).
3. Предложить обильное теплое питье.
4. Спросить о наличии аллергических реакций и в случае их отсутствия предложить таблетку анальгина.
5. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных минут	Штраф
1.	Не снят с ноги мокрый валенок. <i>Мокрый валенок не выполняет функции термоизоляции, поэтому кожа пораженной ноги начинает согреваться и жизнедеятельность, раньше, чем начинает поступать кровь через спазмированные сосуды. Через 30- 40 минут стопа начнет отекать и краснеть. Через один-полтора часа на коже появятся пузыри - это под погибший эпи-дермис пропотевают плазма крови. Кожа начинает погибать. Через 10-12 часов начнется развитие IV последней стадии обморожения и гангрены.</i>	
2.	Не наложена теплоизолирующая повязка. <i>Изолировать кожу пораженной стопы от теплого воздуха можно и с помощью сухого валенка, снятого со здоровой ноги.</i>	
3.	Не предложено обильное теплое питье. <i>Древний способ народов северных стран — греться нужно изнутри позволяет ускорить поток теплой крови в места поражения.</i>	
4.	Не задан вопрос о возможной аллергии на лекарства. <i>Непредсказуемость и коварство аллергической реакции часто приводит к смерти больных даже в присутствии врача.</i>	
5.	Не предложено обезболивание.	
6.	Выполнено растирание стопы, смазывание ее маслами, вазелином, стопа помещена в теплую воду или к ней приложена грелка. <i>Любое из перечисленных действий обязательно навредит.</i>	
7.	Не вызвана скорая помощь. <i>Все пострадавшие с признаками обморожения (даже с подозрением на потерю чувствительности) подлежат обязательной госпитализации.</i>	

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице.

2.2. ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

(максимальная оценка - **60 баллов**)

Задание № 1

Вводная: При преодолении реки у группы туристов рюкзак с костровым хозяйством намок. Спички для разведения костра стали непригодными.

Задание: Разведите костер без использования спичек и бумаги.

Оборудование: медицинская аптечка (глицерин, перманганат калия, стерильный бинт, йод и т.д.), ступка, стекло.

Условия: контрольное время – 1 мин.

Алгоритм выполнения задачи:

При отсутствии спичек огонь можно развести, используя глицерин и перманганат калия.

1. Приготовить ступку и стекло;
2. Насыпать горочкой перманганат калия в ступку;
3. Добавить 3-4 капли глицерина в ступку с перманганатом калия;
4. Произойдет возгорание.
5. В целях пожарной безопасности ступку накрыть стеклом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**, при этом, если огонь не разведен, оценка не выставляется.

Задание № 2

Определите высоту объекта (по указанию члена жюри) любым способом.

Условия:

- объект для определения его высоты определяется председателем жюри секции;
- контрольное время – 5 минут.

Алгоритм выполнения задачи:

Один из способов определения – длина палки относится к длине своей тени, как длина объекта, к своей.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждые 0,25 м ошибки снимается – *1 балл*;
- за превышении контрольного времени до 1 минуты снимается – *2 балла*, более 1 минуты – *3 балла*.

Задание № 3

Соберите 4 макета костров: шалаш, колодец, звездный, таежный.

Условия:

- организаторами заранее готовят бруски, имитирующие бревна, длиной не менее 50 см. и карандаши длиной 5-20 см.;
- контрольное время – 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждый правильно выложенный макет костра выставляется - *5 баллов*.
- за превышении контрольного времени до 1 минуты снимается – *2 балла*, более 1 минуты – *3 балла*.

2.3. ЗАДАНИЯ ТРЕТЬЕЙ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» (максимальная оценка - **60 баллов**)

Задание № 1

Применение макета огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушащего вещества).

Оборудование:

- рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Минимальная требуемая площадь проведения этапа по двум дорожкам (направления) одновременно – 5х25м (ширина одной условной дорожки – 2м., расстояние между дорожками 1м.);
- огнетушителя ОП-5 с чекой, шлангом для подачи порошка. (2-5);
- секундомеры (2-5).

Условие: контрольное время – *30 секунд*.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «Старт» пробегает 2,5 м., берет на этой линии огнетушитель ОП-5, переносит его к условному очагу пожара (еще 2.5м.);
3. Выполняет действия по приведению огнетушителя в боевое состояние (поставить на пол, выдернуть чеку, освободить шланг, поднять огнетушитель) и имитирует тушение очага пожара (нажать на рукоятку пуска порошка, направить в течение 1-3 сек. шланг на очаг пожара, поставить огнетушитель на пол).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждую совершённую ошибку (не выдернул чеку у огнетушителя, не освободил шланг огнетушителя) снимается по *5 баллов*;
- за превышение контрольного времени снимается – *5 баллов*.

Задание № 2

Практическое использование пожарного крана (без подачи воды).

Оборудование:

- рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Минимальная требуемая площадь проведения этапа по двум дорожкам (направления) одновременно – 5х25м (ширина одной условной дорожки – 2м., расстояние между дорожками 1м.);
- макет пожарного шкафа на стойке, полностью соответствующий реальному (с дверцей, пломбой (ключом), пожарным краном, пожарным стволом и рукавом и т. д.) – по количеству направлений (2-5);
- секундомеры (2-5).

Условие:

- контрольное время – *30 секунд*.
- пожарный рукав не подсоединен к крану, пожарный ствол не подсоединен к пожарному рукаву.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Участник стоит в 5 м. от макета пожарного крана.
2. По сигналу судьи «Старт» подбегает к макету пожарного шкафа.
3. Берет ключ, открывает дверцу, подсоединяет рукав к крану и стволу (отличие от реального, где рукав и ствол уже подсоединены – для получения практики их подсоединения), открывает кран (на три оборота), прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до финиша, финиширует со стволом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждую совершённую ошибку (не выдернул чеку у огнетушителя, не освободил шланг огнетушителя, не присоединил ствол или рукав, не открыл кран) снимается по 5 баллов;
- за превышение контрольного времени снимается – 5 баллов.

Задание № 3

Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ.

Оборудование:

- рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Минимальная требуемая площадь проведения этапа по двум (трем) дорожкам (направления) одновременно – 5х25м (ширина одной условной дорожки – 2м., расстояние между дорожками 1м.);
- гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7 в необходимом количестве;
- общевойсковой защитный костюм ОЗК в необходимом количестве;
- секундомеры (2-5).

Условие: контрольное время и преодолеваемое расстояние зоны химического заражения определяется региональной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

Алгоритм выполнения задачи:

- находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает средства защиты кожи (ОЗК) и гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
- по указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону химического заражения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу (не менее 20 м.).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждую совершённую ошибку (при надевании противогаза открыты глаза; при надевании противогаза не задержано дыхание; после надевания противогаза не сделан резкий выдох; перекося шлем-маски противогаза; нарушена последовательность одевания ОЗК; неправильный выбор направления выхода из зоны заражения) снимается по 2 балла;
- за превышение контрольного времени снимается – 5 баллов.

. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ 9 КЛАСС)

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям теоретической секции и тестовым заданиям секции тестирования, которая не должна превышать **200 баллов**, при этом:

- максимальный балл в теоретической секции не должен превышать **140 баллов**;
- максимальный балл в секции тестирования не должен превышать **60 баллов**.

Например, общий балл участника по теоретической секции составил 125 баллов, а по тестовым заданиям составил 45 баллов. Тогда, общая оценка результата теоретического тура участника составит 125 баллов + 45 баллов = 170 баллов.

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителем жюри. Конфиденциальность данной информации является

основным принципом проверки заданий теоретического тура регионального этапа Олимпиады по ОБЖ.

Оценка работ теоретического тура проводится рабочими группами из членов жюри в составе 2-х человек. Каждая рабочая группа проверяет ответы только на одно задание, но в работах всех участников. Итоговая оценка за ответ на каждое задание выставляется как средняя арифметическая из оценок двух членов жюри, при этом как обязательное условие – в целых числах.

Общая оценка результата участника практического (полевого) тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», которая не должна превышать **200 баллов**, при этом:

- максимальный балл в секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» не должен превышать *80 баллов*;
- максимальный балл в секции «Полоса выживания» не должен превышать *60 баллов*;
- максимальный балл в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» не должен превышать *60 баллов*.

Например, общий балл участника в секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» составил 65 баллов, в секции «Полоса выживания» - 50 баллов; в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» - 45 баллов. Тогда, общая оценка результата практического (полевого) тура участника составит 65 баллов + 50 баллов + 45 баллов = 160 баллов.

Общая оценка результата участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ в средней возрастной группе (9 класс) осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического (полевого) тура, деленной на 2, и не должна превышать **200 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 170 баллов, за выполнение заданий практического (полевого) тура 178 баллов. В этом случае, результат участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: $(170 + 178) : 2 = 174$ баллов.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками регионального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

В соответствии с решением Центрального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников от 30.10.2008 г., победителем регионального этапа Олимпиады считается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам проведения всех туров (1 победитель), который может являться участником заключительного (Всероссийского) этапа.