

9-11 классы. 2-й тур

Второй тур состоит из двух частей. Первая – мини-проект по формированию заявки на проведение исследования по актуальной для России проблеме общественного развития.

Вторая часть – написание сочинения-эссе по выбору из предложенных тем.

Вы вправе сами распределить отведенное на тур время между двумя работами и очередность их выполнения.

Максимальное количество баллов: за мини-проект – 90 баллов, за сочинение-эссе – 80 баллов.

1-я часть

Современная Россия нуждается в инновационных идеях, активности молодежи в решении проблем, стоящих перед ней. Вам – участникам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию предлагается составить заявку на проведение исследования по актуальной для России проблеме общественного развития. Вы сами должны сформулировать эту проблему.

Рекомендуем следовать тому плану работы, который дан ниже. Но, если ваше решение будет состоять в иной последовательности раскрытия перечисленных вопросов, постановке вопросов дополнительных, то жюри отнесется к этому с пониманием. Однако не забывайте необходимость раскрыть все 9 позиций, указанных ниже.

1. Формулировка проблемы.

В чем состоит проблема (дайте ее четкое определение)?

Какое противоречие в развитии российского общества лежит в основе названной вами проблемы?

Почему вы выбрали эту тему, чем она важна, актуальна для общества?

В чем ее значимость для вас лично?

3. Цель работы.

На что нацелена работа? Какие результаты вы планируете получить?

3. Имеющийся опыт решения проблемы.

Какой опыт решения выбранной вами проблемы был в истории России?

Можно ли сослаться на опыт решения подобной проблемы за рубежом?

Какие шаги по решению данной проблемы уже делаются сегодня?

4. Значимая информация о реальном положении дел по избранной проблеме.

Какой информацией о реальном положении дел по избранной проблеме вы уже обладаете (в т.ч. назовите источники этой информации)?

Какой информации вам не хватает? Обоснуйте ее важность для вас.

5. Способы и методы исследования.

Какие (методы) способы исследования вы планируете применить?

Обоснуйте ваш выбор с точки зрения достижения поставленной цели.

6. Ожидаемые результаты.

Какие результаты вы ожидаете получить?

7. Адресность работы.

Кому, каким органам власти, общественным организациям могут быть полезны результаты вашей работы? Свой вывод аргументируйте.

8. Смежные исследования.

Перечислите темы исследований, которые поддержали бы работу по избранной вами проблеме. Кратко обоснуйте свой выбор.

9. Личное участие в решении проблемы.

Спрогнозируйте возможное ваше личное участие в решении избранной проблемы (кроме очевидного – разработка заявки на исследование).

2-я часть

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1. Раскрытие обоснованности выбора темы.*
- 2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.*
- 3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
- 4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями курса.*
- 5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
- 6. Свободная композиция и непринужденность повествования.*
- 7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
- 8. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*

Темы для выбора

1. «Человек – нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя». (В.М. Шукшин)

2. «Кто двигается вперед в науках, но отстает в нравственности, тот больше идет назад, чем вперед». (Аристотель)
3. «Дайте человеку все материальные блага, но лишите его понятия смысла жизни – и это будет несчастный человек». (К.Д. Ушинский).
4. «Человек – разумное существо, но это не относится к человечеству». (А. Реймон)
5. «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика занимается вами». (Ш. Монталабер)
6. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей». (Д. Сарнофф)
7. «Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность». (Ф. А. фон Хайек)
8. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». (В.С. Соловьев)
9. «Мужество подвергается испытанию, когда мы в меньшинстве; терпимость – когда мы в большинстве». (Р. Сокман)
10. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника». (Б. Шоу)
11. «Нет ничего практичнее хорошей теории». (Р. Кирхгоф)
12. «Природу побеждают, только повинуюсь ее законам». (Ф. Бэкон)
13. «Общество притеснительнее правительства». (Т.Н. Грановский)
14. «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить». (А. Дистервег)
15. «Кем довольны все, тот не делает ничего доброго, потому что добро невозможно без оскорбления зла». (Н.Г. Чернышевский)