

**Заключительный этап VII Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию (12 – 17 апреля 2010 г., г. Смоленск)**

**10 класс
Первый тур**



Задание 1.

По каким принципам образованы ряды? Внесите еще один элемент в каждый ряд. Записи сделайте в таблице.

1. Обычай, прецедент, религиозные догмы.
2. Эпос, былины, сказки.
3. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание.
4. Обвиняемый, судья, присяжный заседатель.
5. Ощущение, восприятие.

№ ряда	Принципы образования рядов	Новый элемент ряда
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 2.

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои записи в таблицу.

1. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
2. Поскольку средства массовой коммуникации ориентируются на запросы и уровень аудитории, они не участвуют в формировании массовых потребностей и стереотипов.
3. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
4. Образ своего «я» формируется у человека в процессе социального взаимодействия.
5. Акционеры, не отвечая по обязательствам акционерного общества, не несут никаких убытков, связанных с его деятельностью.
6. Мораль возникает одновременно с правом.
7. Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права РФ.
8. Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.
9. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, что обеспечивает общеобязательность их предписаний.

10. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3.

Найдите в приведенном перечне социальные условия происхождения сознания и обведите их порядковые номера.

1. Использование всех видов звуковых и двигательных сигналов.
2. Трудовой процесс.
3. Развитие передних конечностей.
4. Общинный характер жизни.
5. Развитие лобных долей головного мозга.
6. Появление прямохождения.
7. Языковое общение.
8. Развитие условных рефлексов.
9. Стадная форма жизни.

Задание 4.

Легко заметить, что приведенные ниже в каждом ряду термины имеют различные значения. Чтобы убедиться в этом, запишите их краткие определения. А теперь подумайте, что есть общего между ними. Маленькая подсказка: прийти к правильным выводам вам помогут история их происхождения и знание буквального значения их корней.

1. Урбанизация, гражданство, политика.
2. Философия, софистика.

1. _____

2. _____

Задание 5.

В небольшом городе проживают около 15 тыс. человек. Городские власти попросили ученых описать социальную структуру населения. Ученые ответили, что необходимо применить различные критерии, чтобы полученная картина соответствовала реальному положению дел.

Предложите пять самых важных, с вашей точки зрения, критериев.

Почему вы выбрали именно их? Не забывайте, вы выполняете задание городских властей.

Задание 6.

Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера понятий и терминов.

1. Изменение учетной ставки. 2. Государственная экономическая политика. 3. Кредитно-денежная политика. 4. Государственная поддержка особо важных отраслей. 5. Бюджетно-налоговая политика. 6. Содействие конкуренции и ограничение монополий. 7. Изменение норм обязательных резервов. 8. Структурное направление. 9. Бюджет. 10. Налоги. 11. Стабилизационное направление. 12. Приватизация.

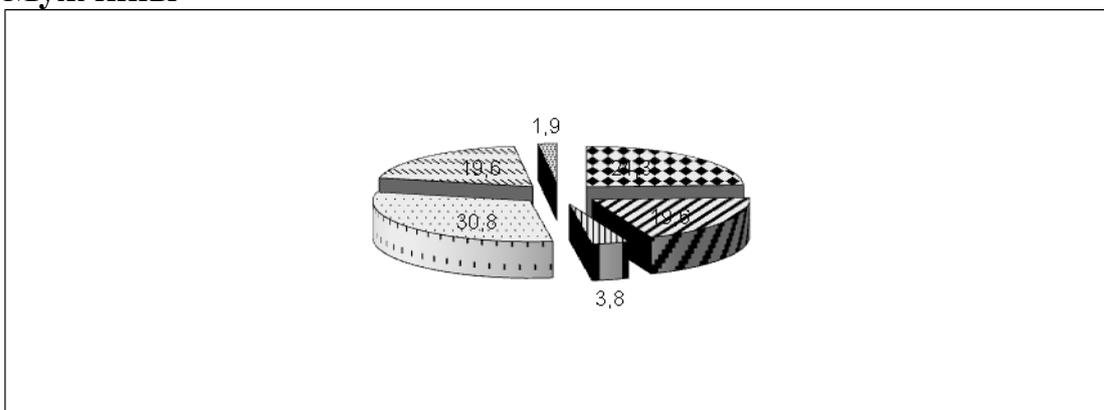
Задание 7.

Перед вами две диаграммы. Проанализируйте их и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграмм.

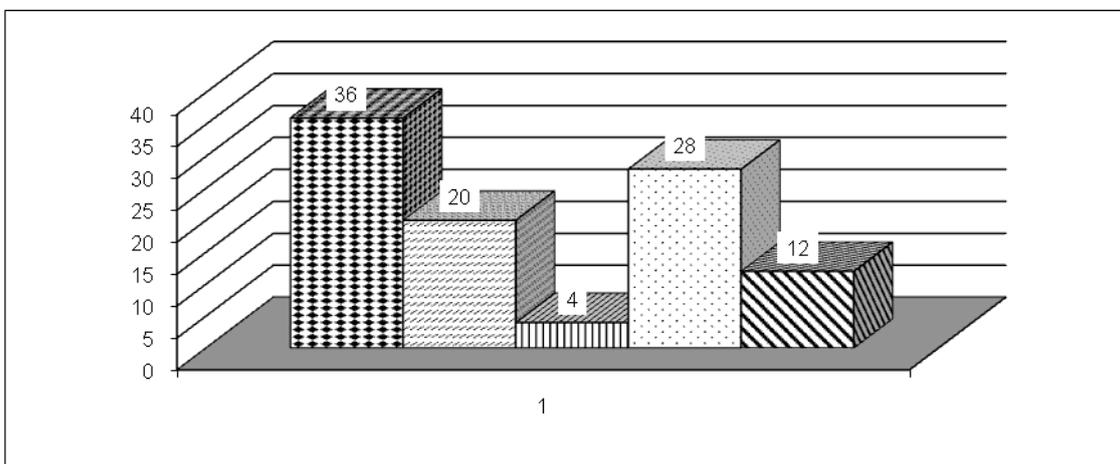
1. Главный мотив, заставляющий опрошенных воздержаться от совершения преступления, – это страх перед наказанием.
2. Принципиально отрицательное отношение к преступлению удерживает от совершения преступления; это занимает подчиненное положение, о чем свидетельствует доля ответов «Из принципиальных соображений».
3. Различия мотивов, удерживающих от совершения преступления мужчин и женщин, существенны и принципиальны.
4. Данные диаграммы доказывают, что наиболее эффективные средства борьбы с преступностью связаны с ужесточением уголовной ответственности.

**Причины, удерживающие от совершения преступления
(по данным опроса, 1924 г., в % к числу опрошенных)**

Мужчины



Женщины



- | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------------|
|  | Совесь не позволила |  | Из отвращения к поступку. |
|  | Страх наказания. |  | Неловко перед людьми |
|  | Из принципиальных соображений. |  | По нерешительности |

1. _____

2.

3.

4.

Задание 8. Все приведенные ниже высказывания говорят об одном. Назовите слово, которое выражает предмет высказывания, и дайте ему определение.

«Продукт играющего человека!» (Й. Хейзинга)

«...Это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа». (П.А. Флоренский)

«Совокупность генетически ненаследуемой информации в области поведения человека». (Ю.М. Лотман)

«...Это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом». (Ф. Ницше)

Задание 9.

Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, в котором представлены две различные позиции по вопросу о значении безработицы в обществе с рыночной экономикой.

Автор, к сожалению, не сумел отделить аргументы и оценки, отражающие одну позицию, от аргументов и оценок, отражающих иную позицию.

Ваши задачи:

1) озаглавить колонки таблицы;

2) вписать в них порядковые номера предложений, отражающих соответствующие позиции;

3) предположить, какие социальные интересы выражает каждая позиция;

4) перечислить известные вам формы (типы) безработицы.

1. При всех своих издержках безработица является благом для экономики, страны в целом. 2. Она неизбежный спутник рыночной экономики, подчиняется ее законам и приводит к существенным потерям. 3. Снижение издержек производства – закон рынка, а в структуре издержек в развитой экономике одним из главных элементов является заработная плата работников, на которых в первую очередь ложится тяжкое бремя потери работы (справедливо ли, когда за прогресс платят менее защищенные слои населения?). 4. Страх перед безработицей с экономической точки зрения является мощным стимулом, заставляющим работника повышать качество труда, соблюдать трудовую дисциплину. 5. Длительная безработица нередко становится причиной нисходящей социальной мобильности, маргинализации и даже люмпенизации части населения. 6. Нет ничего удивительного в том, что сама угроза безработицы ограничивает агрессивность профсоюзов в их требованиях повышения заработной платы, удовлетворение которых могло бы привести к серьезным экономическим издержкам. 7. Социологи видят четкую связь между ростом безработицы и ростом преступности. 8. При этом всегда наготове резерв рабочей силы, которую можно задействовать в любой период для расширения производства. 9. Медики, со своей стороны, добавляют: безработица подрывает психологическое здоровье нации. 10. Им вторят политологи, усматривающие прямую зависимость между ростом безработицы и повышением социальной напряженности в стране.

3. _____

4. _____

Задание №10.

М. Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт

всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом господства, согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидера			
Источник власти лидера			
Тип административного персонала			
Основной тип правовых норм			

1. Вера в особые качества лидера. 2. Рационально разработанный закон. 3. Делегирование на основе принципа большинства. 4. Монарх, глава конфессии. 5. Пророк, «сверхчеловек», герой. 6. Персонал, связанный с главой системой сословных связей. 7. Возведенная в закон воля лидера. 8. Избранное должностное лицо. 9. Профессиональная бюрократия. 10. Устоявшиеся, вековые нормы. 11. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев. 12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

Задание 11.

Проанализируйте приведенные факты. В них содержится информация о действии политических норм. Их типы названы в таблице. К каким типам относится каждая из описанных норм? Впишите порядковые номера в соответствующие графы таблицы.

1. Согласно Конституции РФ Президент является главой государства, гарантом конституционного порядка, прав и свобод человека.
2. Национальный праздник Франции – День взятия Бастилии – отмечается ежегодно 14 июля: на Елисейских полях проходит военный парад, который принимает Президент.
3. Члены некоторых партий обязаны уплачивать ежемесячные членские взносы.
4. В США законы запрещают находящемуся у власти президенту вмешиваться в ход выборов нового президента.
5. Заседания обеих палат парламента Великобритании строго следуют сложившимся сотнями лет назад процедурам.
6. В ряде стран мира кандидат в президенты, заявивший о том, что он придерживается атеистических взглядов или равнодушен к религии, обречен на поражение.
7. Экологическая организация, объединяющая борцов за запрещение исследований в области атомной энергетики, установила испытательный срок для

желающих вступить в нее.

8. Сын лидера одной из ведущих оппозиционных партий был уличен прессой в употреблении наркотиков. Ближайший партийный съезд избрал нового председателя партии.

9. Во время церемонии награждения спортсменов порвал национальный флаг своей страны. Большинство зрителей осудили его поступок.

Правовые нормы	Корпоративные нормы	Обычаи	Нормы морали	Символы и атрибуты

Задание 12.

Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин.

Перевод на русский язык	Научный термин
Любомудрие	
Ведение домашнего хозяйства	
Учение о будущем	
Богословие	
Власть лучших	
Порча, повреждение	
Учение об обществе	
Школьная наука	
Власть немногих	
Идущие впереди народа	

Задание 13.

В понятиях, категориях, идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие понятия, категории, идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем понятий.

Понятия, категории, идеи

Имена мыслителей, ученых

1. Невидимая рука рынка
2. Общественно-экономическая формация
3. Золотой закон морали
4. «Мыслю, следовательно, существую»

- А. К. Маркс
- Б. И. Кант
- В. Аристотель
- Г. А. Смит
- Д. Р. Декарт
- Е. Платон

1	2	3	4

Задание 14.

Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Применяются данные слова и сочетания один раз.

Запишите ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Мораль как форма духовной жизни и как возникла уже в (.....) . Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть (.....), там всегда есть место моральной оценке. Она возникает (.....) , ее нормы, как правило, (.....) , они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу (.....) . Как и право, она имеет значение (.....); в отличие от права – не (.....). . В морали на первый план выходит (.....), тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1. первобытность | 6. стихийно | 11. не записаны |
| 2. инстинкт | 7. императив | 12. внутренний мотив |
| 3. создается государством | 8. эпоха Средневековья | 13. Древний Египет |
| 4. общественное мнение | 9. закреплены в законах | 14. государственное принуждение |
| 5. отношения между людьми | 10. законодательный акт | 15. государство |

Задание 15.

Решите правовые задачи.

1. 15-ти летний З. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение милиции. Следователю, который хотел его допросить, З. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ.

Вправе ли З. отказаться от дачи показаний? Какое положение Конституции РФ и почему позволило вам сделать ваш вывод?

2. Для рассмотрения уголовного дела в отношении У. и других 27 октября 2007 г. была сформирована коллегия присяжных заседателей, в состав которой включен К.

30 октября 2007 г. К. не прибыл на судебное заседание без объяснения причин неявки. 19 ноября 2007 г. он повторно не явился в суд для исполнения обязанностей присяжного заседателя.

Может ли К. быть привлечен к ответственности за неисполнение обязанностей присяжного заседателя?

Если да, то какой орган будет принимать об этом решение и как может быть наказан К.?

Задание 16.

Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

1. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты». (Т. Гоббс)

2. «Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей» (Г. Зиммель)

3. «Если бы ему можно было дать сражение, я бы его не боялся; но так нет такой артиллерии, которая бы могла с ним справиться, то его можно покорить только справедливостью и дешевизной». (Наполеон I)

Задание 17.

В науках об обществе есть термины и понятия, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю или литературных персонажей, олицетворявших собой то или иное общественное явление. Перед вами два таких термина.

Укажите:

1) *Краткое определение термина.*

2) *Фамилию исторического деятеля или литературного персонажа, кем он являлся, и по каким причинам термин образован от данной фамилии.*

1. Макиавеллизм.

1.1.

1.2.

2. Донкихотство.

2.1.

2.2.

Задание 18.

Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Западноевропейская ветвь христианства.
2. Массовое религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI – начала XVII веков, направленное на изменение католического христианства в соответствии с Библией.
3. Оппоненты Иосифа Волоцкого, отрицавшие необходимость для церкви владеть земными богатствами.
4. Сторонники Иосифа Волоцкого, считавшего, что независимость церкви от московских государей должна обеспечиваться ее правом на владение землями.
5. Одна из древнейших современных религий мира, возникшая среди семитских народов во втором тысячелетии до н.э.
6. Обет безбрачия католических священнослужителей.
7. Самая многочисленная религии в мире.

8. Исторически сложившаяся восточноевропейская и малоазиатская ветвь христианства.
9. Одна из традиционных религий народов полуострова Индостан, основным принципом которой является запрет причинения вреда всему живому.
10. Одна из мировых религий, возникшая на территории Саудовской Аравии.
11. Религиозное верование, при котором классу объектов или явлений природы первобытная социальная группа оказывала специальное поклонение, с которым считала себя родственно связанным и по имени которого себя называла.
12. Теократическое государство в современной Европе
13. Традиционная религия народов полуострова Индостан.

По вертикали:

Дайте определение получившемуся термину по вертикали под №1.

