

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
в средней возрастной группе (9 класс)**

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

1.1. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий теоретической секции

Задание 1. Приведите аргументированные доказательства «за» или «против» по каждому из предложенных мифов связанных с наркоманией.

Миф 1. Употребление наркотиков не болезнь, а баловство, дурная привычка.

Вариант ответа:

Употребление наркотиков очень скоро приводит к возникновению болезни, название которой - наркомания. Основным симптомом этой страшной болезни является зависимость от употребления наркотика, который начинает играть в обмене веществ человека такую же роль, как воздух, вода и пища. Если эту болезнь вовремя не остановить, то она приводит к ранней и мучительной смерти, так как изменения в организме становятся необратимыми.

Миф 2. Наркомания излечима.

Вариант ответа:

Наркомания неизлечима, иногда болезнь переходит в скрытую форму и стоит после долгого лечения хоть раз попробовать наркотик, как болезнь вспыхнет снова, приобретая еще более тяжелые формы. Поэтому считается, что наркоман, даже длительное время воздержавшийся от употребления наркотиков, является хронически больным.

Миф 3. Нюхать клей, глотать таблетки - это баловство, оно не имеет отношения к наркомании.

Вариант ответа:

Это называется токсикоманией. Токсико - то есть токсичные (ядовитые) вещества. Вторая часть слова - мания, означает, что употребление этих веществ вызывает привыкание и зависимость, таким образом токсикомания является разновидностью наркомании.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х вопросов – **15 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос, аргументированные доказательства и грамотность ответа начисляется - *5 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос, аргументированные доказательства и грамотность ответа начисляется - *5 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третий вопрос, аргументированные доказательства и грамотность ответа начисляется - *5 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2. Все участники дорожного движения, в том числе и пешеходы должны не только знать, но и понимать правила дорожного движения и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. С учетом этого, Вам предлагается ответить на вопросы, приведя аргументированные ответы.

1. Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?

Вариант ответа.

При желтом сигнале светофора некоторые автомобили продолжают движение.

2. Переходя дорогу по пешеходному переходу, пешеход не посмотрел налево и направо. Правильно ли он поступил?

Вариант ответа.

Неправильно. Хотя водители, приближаясь к обозначенному пешеходному переходу, обязаны внимательно следить за переходящими по нему пешеходами, чувствовать себя в полной безопасности, находясь на переходе, нельзя, потому что водитель может отвлечься и не заметить пешехода. Поэтому перед любым переходом дороги надо осмотреться.

3. Переходя дорогу, пешеход неожиданно изменил направление и скорость движения. Почему это опасно?

Вариант ответа.

Водитель предполагает, что пешеход будет двигаться в том же направлении и с той же скоростью, с которой начал переход. При неожиданном изменении движения пешеходом водитель может, не успев среагировать, наехать на него.

4. Какая опасность подстерегает школьника, собирающегося переходить улицу по пешеходному переходу, около которого остановился грузовой автомобиль, автобус, троллейбус?

Вариант ответа.

Стоящий грузовой автомобиль, автобус, троллейбус уменьшает обзорность проезжей части, не позволяет увидеть транспорт, идущий в попутном направлении. Появление учащегося на проезжей части перед стоящим транспортом для водителя движущегося автомобиля будет неожиданным, вероятность несчастного случая в этой ситуации очень высока.

5. Велосипедисту нужно повернуть налево или развернуться для движения в обратном направлении. Как он должен правильно поступить?

Вариант ответа.

При необходимости повернуть налево или развернуться в обратном направлении следует сойти с велосипеда, ведя его руками дойти до пешеходного перехода, перейти на другую сторону улицы, соблюдая все правила пешеходного движения. Затем ехать в нужном направлении.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 5-х вопросов – **15 баллов**, при этом, правильный ответ на каждый из вопросов, в т.ч. знаковый компонент, убедительность и грамотность ответа начисляется - **3 балла**. Если ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 3. Основываясь на знаниях в области безопасного поведения при террористических актах, выполните следующие задания:

1. Составьте фразу (определение понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью

- а) ...навязывания определенной линии поведения...;
- б) ...насильственные действия или угроза их применения ...;
- в) ...политических противников, конкурентов...;
- г) ...с целью устранения, подавления...

Ответ:

Это определение терроризма.

Терроризм – насильственные действия или угроза их применения с целью устранения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения.

2. Среди террористических акций особое место занимают преступления, связанные с захватом в заложники. Как Вы поступите, если вдруг окажитесь в числе заложников захваченного террористами самолета?

Вариант ответа:

Выполняйте инструкции членов экипажа. Не предпринимайте самостоятельных действий, если необходимость в них не будет вызвана крайними причинами. Прежде чем предпринять какие-либо действия, подумайте.

Не привлекайте к себе внимания какими-либо действиями. Не устанавливайте визуального контакта с террористами. Не жалуйтесь. Не задавайте вопросов. Сделайтесь незаметным. Примите нейтральную позу; не показывайте своего страха или гнева.

Если вы нуждаетесь в медикаментах или серьезно заболели, дайте об этом знать террористам. В остальном ведите себя спокойно. Если вы будете беспокоить их, то подвергаетесь оскорблениям и физическому воздействию.

Будьте готовы к худшему. Во многих случаях террористы проявляют жестокость и грубость. Не пытайтесь урезонить их. Никогда не следует недооценивать их жестокость. Не предпринимайте никаких действий, которые бы заставили их поступать бездумно. Вас или других пассажиров могут подвергнуть унижению. Воспринимайте их оскорбления без жалоб. Не заискивайте перед террористами. Как правило, они не уважают тех, кто перед ними унижается.

Привыкайте к дискомфорту. В летнее время в салоне транспортного средства очень жарко и душно, а зимой очень холодно, более того, вы можете находиться в тесноте.

Будьте готовы к возможной попытке освобождения самолета. Если вы услышите шум за бортом, не подавайте вида, что вы смотрите в окно или в сторону источника звуков. Пригнитесь в своем кресле и прикройте голову руками.

Знайте, как можно покинуть самолет быстро. Запомните расположение выходов. Особенно важно запечатлеть в памяти количество рядов впереди и позади вас до ближайшего выхода.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **25 баллов**, при этом:

а) за правильный ответ на первую часть задания начисляется - *5 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

б) за правильный ответ на вторую часть задания, максимально может быть начислено - *20 баллов*, в т.ч.: знаниевый компонент в области безопасного поведения при террористических актах оценивается до *12 баллов*; умение выразить смысловое содержание и грамотность ответа оценивается до *4 баллов*.

Задание 4. В праздничные дни, особенно в новогодние праздники, отмечается массовое использование пиротехнической продукции, которая характеризуется повышенной опасностью. Вам предлагается разработать памятку для населения, в которой должны быть отражены:

основные требования безопасности при приобретении пиротехнической продукции; запрещающие действия и меры по обеспечению безопасности при использовании пиротехнической продукции.

Вариант ответа:

Основные требования безопасности при приобретении пиротехнической продукции:

– приобретение пиротехнической продукции должно осуществляться в специализированных магазинах или специализированных отделах (секциях);

– при приобретении пиротехнических изделий должны обращать внимание на наличие сертификата безопасности установленного образца и инструкции на русском языке по правилам пользования ими;

– помнить, что продажа пиротехнической продукции лицам моложе 16 лет не допускается.

При использовании пиротехнических изделий запрещается:

– использовать изделия с признаками разрушения или с истекшим сроком годности;

– любые действия, не предусмотренные инструкцией по применению пиротехнической продукции, а также разбирать её;

– переносить изделия в карманах и под одеждой;

– бросать изделия, ударять по ним какими-либо предметами, тянуть за провода электровоспламенителей или огнепроводный шнур, а также выдергивать их;

– устраивать салют в помещениях и на балконе;

– при всех работах с пиротехникой производить какие-либо операции с открытым огнем, а также держать изделия вблизи открытых источников огня;

– производить пуск изделия детьми с рук, направлять фейерверк на людей, животных и строения;

– применять пиротехническую продукцию при сильном ветре, ближе 20 м от строений, деревьев, легковоспламеняющихся предметов;

– использовать ракеты большого калибра - в городе они наиболее опасны.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, – **30 баллов**, при этом:

- знаниевый компонент при ответе на задание оценивается в *15 баллов*;
- умение последовательно и логично обосновывать смысловое содержание ответа оценивается в *8 баллов*;
- грамотность ответа оценивается в *7 баллов*.

Задание 5. Каждая чрезвычайная ситуация природного характера имеет свою физическую сущность, свои причины возникновения, характер и стадии развития, свои особенности воздействия на окружающую среду.

1. Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов

Типы ЧС	Виды ЧС
Геофизические опасные явления	Землетрясения. Извержение вулканов
Геологические опасные явления	Оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины. Склоновый срыв. Просадка лессовых пород. Просадка (провал) земной поверхности в результате карста. Абразия, эрозия. Курумы; пыльные бури
Природные пожары	Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых
Метеорологические и агрометеорологические опасные явления	Бури (9 - 11 баллов). Ураганы (12 - 15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки
Морские гидрологические опасные явления	Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов. Интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов
Гидрологические опасные явления	Высокие уровни воды (наводнения). Половодье. Дождевые паводки. Затопы и заборы. Ветровые нагоны. Низкие уровни воды. Ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках
Гидрогеологические опасные явления	Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод
Инфекционная заболеваемость людей	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Энзоотии. Эпизоотии. Панзоотии. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии
Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями	Прогрессирующая эпифитотия. Панфитотия. Болезни не выявленной этиологии.

2. Ответьте, чем отличаются экзогенные процессы от эндогенных и приведите примеры этих процессов?

Вариант ответа:

Экзогенные процессы происходят на поверхности земли (сели, оползни, обвалы, выветривание пород и др.), а эндогенные процессы – глубинные, их источники находятся в недрах планеты (землетрясения, моретрясения, извержения вулканов, медленные колебания земной коры и т.п.)

3. Для чего населению необходимо знать причины возникновения и характер чрезвычайных ситуаций:

Вариант ответа:

Знание причин возникновения и характера чрезвычайных ситуаций позволяет:

- предотвратить некоторые из них или ослабить силу их разрушительного воздействия;
- заблаговременным принятием соответствующих мер более конкретно и действенно осуществить меры по ликвидации последствий;
- определить правильное, разумное поведение населения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – **20 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первую часть, начисляется - *10 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на вторую часть, - *4 балла*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третью часть, начисляется - *6 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 6. Жителей населенного пункта, который находится в 10 км от плотины на берегу реки, ночью разбудили звук сирены и гудки. Включив радиоприемники, они услышали сообщение управления ГОЧС о переливе воды через гребень плотины и возможном затоплении их населенного пункта. Населению рекомендовано покинуть дома и срочно выйти в безопасные места. Вам предлагается дать рекомендации населению, в которых изложить:

- а) порядок действий при заблаговременном оповещении о затоплении и организованной эвакуации населения в безопасную зону;**
- б) перечень вещей, которые необходимо взять при эвакуации из дома;**
- в) порядок действий при возвращении в дома после спада воды.**

Вариант ответа:

а) При заблаговременном оповещении о затоплении и организованной эвакуации населения необходимо: отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи; укрепить окна и двери; перенести на верхние этажи ценные вещи; взять продукты питания и документы; прибыть к установленному сроку на эвакуационный пункт для регистрации и отправки в безопасный район.

б) При эвакуации из дома следует быстро собраться и взять: трехдневный запас продуктов питания и документы; постельное белье и туалетные принадлежности; комплект верхней одежды и обуви.

в) Прежде чем войти в здание после спада воды, надо осмотреть конструктивные повреждения и убедиться, что нет опасности разрушения.

Следует остерегаться оборванных и провисших проводов и немедленно сообщать о таких повреждениях, а также о разрушении канализационных или водопроводных магистралей в соответствующие коммунальные службы.

В качестве источника света не следует пользоваться спичками или светильниками. Рекомендуется применять фонари на батарейках. Нельзя включать источники электроэнергии, пока не будет проверена электрическая сеть.

Нельзя употреблять в пищу продукты, которые находились в контакте с водными потоками. Перед употреблением необходимо проверить всю питьевую воду; колодцы осушить, т.е. выкачать из них воду. Необходимо обязательно проветрить помещение: открыть все двери и окна для просушки полов и стен здания, убрать весь влажный мусор.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – **15 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первую часть, начисляется – *5 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на вторую часть, - *3 балла*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третью часть, начисляется - *7 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 7. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания – наиболее эффективный способ защиты населения в реальных условиях радиоактивного или химического заражения окружающей среды. Исходя из этого:

1. Заполните до конца таблицу о защитных свойствах средств индивидуальной защиты органов дыхания

Противогазы ГП, ПДФ	Обеспечивает защиту органов дыхания, лица и глаз от АХОВ, находящихся в окружающем воздухе в газообразном, парообразном и аэрозольном состояниях при достаточном количестве кислорода в воздухе
Респираторы Р, ШБ	Для защиты органов дыхания от радиоактивной, грунтовой пыли, бактериальных аэрозолей.
Респираторы РУ и РПГ	Обеспечивают защиту от паров и аэрозолей АХОВ. Их нельзя применять, если АХОВ оказывает воздействие на кожу и глаза
Противогазы ИП	Предназначены для работы в атмосфере недостатка кислорода, при высоких концентрациях АХОВ, на малых глубинах

2. Определите, какие из приведенных марок противогазов и респираторов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода: ГП-5; ГП-7; ПДФ-Д; ПДФ-Ш; ПДФ-2П; ПДФ-2Ш; «Лепесток»; Р-2; Р-2Д. Ответ: ГП-7; ПДФ-2Ш



3. Рассмотрите рисунок, дайте ему название, и поясните для чего предназначено изображенное на нём средство индивидуальной защиты органов дыхания?

Вариант ответа: Название рисунка: противогаз ГП-7 с дополнительным патроном ДПГ-3.

С целью расширения возможностей гражданских противогазов ГП-5; ГП-7; ПДФ-7; ПДФ-2 для них созданы дополнительные патроны ДПГ-1 и ДПГ-3.

ДПГ-3 предназначен для защиты от аммиака, диметиламина, сероуглерода, сероводорода, хлористого водорода, этилмеркаптана, а ДПГ-1, кроме того, - от двуокиси (диоксида) азота, окиси (оксида) этилена, метила хлористого (метилхлорида), окиси (оксида) углерода.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – **20 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первую часть, начисляется - *8 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на вторую часть, - *4 балла*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третью часть, начисляется - *8 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

1.2. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий секции тестирования

№	Тестовые задания	Макс. балл
1	2	3
1.	<p>Какие безопасные условия необходимо организовать, работая за компьютером:</p> <p>А) расстояние от глаз до экрана 60-70см, угол наклона головы вперед до 20 град.;</p> <p>Б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.;</p> <p>В) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.</p>	4
2.	<p>В результате нарушения режима труда и отдыха появляется переутомление, признаками которого являются:</p> <p>А) снижение продуктивности труда, головная боль;</p> <p>Б) потеря аппетита, раздражительность;</p> <p>В) бессонница, двигательное беспокойство.</p>	2
3.	<p>Дым, выдыхаемый курильщиком и выделяющийся тлеющей частью сигареты содержит:</p> <p>А) окиси углерода в 5 раз больше, аммиака в 45 раз больше, чем во вдыхаемом дыме;</p> <p>Б) окиси углерода в 5 раз меньше, аммиака в 45 раз меньше, чем во вдыхаемом дыме;</p> <p>В) окиси углерода в 5 раз больше, аммиака в 45 раз меньше, чем во вдыхаемом дыме.</p>	4
4.	<p>Чтобы удалить хлор из питьевой воды необходимо:</p> <p>А) быстро нагреть воду;</p> <p>Б) выдержать ее не менее 3-х часов в стеклянной посуде;</p> <p>В) длительно кипятить воду.</p>	2
5.	<p>Если гроза застала Вас в горах, и пришлось укрыться в пещере или гроте, то безопасно:</p> <p>А) сидеть на расстоянии от стен, подтянув колени к груди;</p> <p>Б) стоять у входа, прижавшись спиной к стене;</p> <p>В) находиться в глубине пещеры, сидя у костра.</p>	3
6.	<p>Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:</p> <p>А) не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино- или фотоаппаратурой;</p> <p>Б) держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу;</p> <p>В) избегать центра толпы и стеклянных витрин, стараться не упасть, держаться ближе к стенам домов и оградкам, за которые можно при необходимости ухватиться.</p>	3
7.	<p>Потеря сознания у человека, находящегося в воде с температурой 10 град., без спасательного жилета, наступит:</p> <p>А) через 30-40 минут;</p> <p>Б) через 5-10 минут;</p> <p>В) через 15-30 минут;</p>	2
8.	<p>Чрезвычайная ситуация является локальной, если:</p> <p>А) произошла за рубежом, но затрагивает интересы Российской Федерации;</p>	4

	<p>Б) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;</p> <p>В) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда, и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;</p> <p>Г) пострадало не более 10 человек, материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда.</p>	
9.	<p>При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от:</p> <p>А) труднодоступности региона землетрясения;</p> <p>Б) времени года, глубины океана;</p> <p>В) глубины очага землетрясения.</p>	3
10.	<p>Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:</p> <p>А) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;</p> <p>Б) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;</p> <p>В) укроетесь за скалой или её выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.</p>	2
11.	<p>В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:</p> <p>А) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;</p> <p>Б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;</p> <p>В) область распространения жизни на земле.</p>	4
12.	<p>Какими огнетушителями оборудуются автомобили, школы, гаражи, склады, офисы, промышленные объекты, поликлиники, частные дома, квартиры и т.д.:</p> <p>А) предназначенные для тушения загораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, электроустановок под напряжением не более 10000 В;</p> <p>Б) предназначенные для ликвидации очагов пожаров всех классов (твердых, жидких и газообразных веществ, электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В);</p> <p>В) предназначенные для тушения веществ, кроме материалов, горящих без доступа воздуха, электроустановок, находящихся под напряжением;</p>	4
13.	<p>Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и на вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:</p> <p>А) бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;</p> <p>Б) упасть, лицом вниз, закрыть голову одеждой (курткой), задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;</p> <p>В) подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;</p> <p>Г) подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу.</p>	3
14.	<p>При аварии на химически опасном объекте следует ожидать:</p> <p>А) поражения аварийно-химически опасными веществами у 60-65% по-</p>	4

	страдавших, травматические повреждения у 25%, ожоги у 15%; Б) поражения аварийно-химически опасными веществами у 40-45% пострадавших, травматические повреждения у 30%, ожоги у 30%; В) поражения аварийно-химически опасными веществами у 75-80% пострадавших, травматические повреждения у 10%, ожоги у 15% .	
15.	Если случайно разбился ртутный термометр, необходимо: А) собрать капельки ртути 2 листами бумаги; Б) собрать капельки ртути медной проволокой; В) собрать капельки ртути пылесосом.	2
16.	Ионизирующее излучение - это радиационный фон, состоящий из космического излучения, искусственных источников излучения и: А) результата радиохимической реакции; Б) излучения ультра- и инфразвука; В) излучения от природных радиационных веществ.	3
17.	Острые радиационные поражения среди населения, пребывающего в условиях радиоактивного загрязнения местности после аварии на радиационно-опасном объекте (АЭС), возможны начиная с внешней границы: А) зоны «А»; Б) зоны «В»; В) зоны «Б».	3
18.	В случае крушения поезда пассажирам необходимо: А) остановить поезд стоп-краном, сообщить проводнику о случившемся, покинуть вагон и отойти на 10м от состава; Б) зайти в купе, взять необходимые вещи, уйти в задний вагон, покинуть вагон спрыгнув, перекатами погасив скорость падения; В) отойти от окон и дверей, упереться во что-нибудь ногами, покинуть вагон через выход или окно, отойти на 30м от состава.	3
19.	Для образования смога в атмосфере в солнечную погоду необходимо наличие: А) оксидов азота, углеводородов; Б) тяжелых металлов; В) радиоактивных веществ; Г) фреонов.	3
20.	Чистый и свежий воздух должен содержать: А) не менее 65 % азота и 15 % кислорода; Б) не более 65 % азота и 15 % кислорода; В) не менее 78 % азота и 21 % кислорода; Г) более 80 % азота и 20 % кислорода.	3
ИТОГО:		60

**Матрица ответов на тестовые задания
теоретического тура для участников средней возрастной группы (9 класс)**

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	А	8	Г	15	Б
2	Б	9	В	16	Г
3	А	10	В	17	В
4	А	11	А	18	В
5	А	12	Б	19	А
6	В	13	Б	20	В
7	В	14	А		